

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол №4  
от «28» марта 2022 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №182»  
Р.В.Дуженков

**Положение  
о школьной научно-практической конференции учащихся  
«Наука и творчество»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции (далее НПК), порядок ее организации, проведения, подведения итогов, определения победителей. НПК школьников ориентирована на развитие у учащихся школы познавательных способностей, навыков исследовательской деятельности, формирование проектно - ориентированного интеллекта, формирование и развитие метакомпетенций. НПК проводится для учащихся 8 – 11 классов МБОУ «Лицей №182».

**2. Цели и задачи конференции**

**Цель НПК:** развитие интеллектуально - творческого потенциала личности учащегося, совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой и проектной деятельности учащихся и педагогов.

**Задачи НПК:**

- 2.1. Формирование у учащихся и педагогов представлений об исследовательском и проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- 2.2. Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- 2.3. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности учащихся в лицее.
- 2.4. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с учащимися.
- 2.5. Содействие развитию творческой исследовательской активности учащихся.
- 2.6. Стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- 2.7. Развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы.
- 2.8. Содействие формированию у учащихся научной картины мира.
- 2.9. Популяризация лучших методических разработок по организации учебно-исследовательской работы с учащимися школы.
- 2.10. Выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.
- 2.11. Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной и исследовательской деятельности.
- 2.12. Выявление способных и одаренных учащихся в области научно-исследовательского творчества, оказание им поддержки.

2.13. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.

2.14. Совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации.

### **3. Подготовка, организация и проведение конференции**

3.1. Сроки проведения отражаются в плане работы лицея и утверждаются приказом директора школы.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 8 -11 классов.

3.3. Конференция проводится в два этапа:

3.4.1. I этап: защита проектных и исследовательских работ на заседании школьных методических объединений;

3.4.2. II этап: научно-практическая конференция.

Общее руководство осуществляется оргкомитетом конференции.

### **4. Участники конференции**

4.1. В конференции участвуют учащиеся 8-11 классов лицея, работы которых рекомендованы к участию в конференции на заседаниях предметных методических объединений учителей

### **5. Требования к работам участников конференции**

5.1. Требования к содержанию и оформлению творческой работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

5.2. Объем представляющей работы до 15 машинописных страниц формата А 4.

5.3. Работа должна содержать введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

5.4. Приложения к работе могут занимать до 10 дополнительных страниц.

5.5. К работе прилагаются тезисы выступления, рецензия.

5.6. Титульный лист содержит следующую информацию: название конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, ОУ), сведения о научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

5.7. Виды работ: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

### **6. Жюри НПК**

6.1. Для проведения НПК формируется жюри.

6.2. К работе жюри привлекаются члены администрации школы, председатели МО учителей, педагоги лицея, учащиеся 10-11 классов, внешние эксперты, представители ВУЗов.

6.3. Список жюри утверждается приказом директора лицея.

6.4. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6.5. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

### **7. Технология проведения конференции**

7.1. Работа конференции предусматривает публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности.

7.2. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 5 минут) и дискуссию (до 2 минут).

7.3. Критерии оценки работ:

- Актуальность темы.
- Новизна решаемой проблемы.
- Оригинальность методов исследования.
- Новизна полученных результатов.
- Научное и практическое значение исследования;
- Достоверность результатов.
- Изложение доклада, эрудированность автора, умение вести дискуссию.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. По окончании работы методическим объединением выносится решение о победителе, кандидатура которого выдвигается для участия в школьной НПК.

8.2. Все решения методического объединения протоколируются, подписываются руководителем ШМО.

8.3. Рекомендованные методическими объединениями участники, выступают со своими работами в школьной НПК.

8.4. Дата проведения НПК определяется директором лицея и членами ШМО учителей.

8.5. Качество защиты проектных и исследовательских работ оценивается членами жюри по критериям, полученные баллы заносятся в протокол.

8.6. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются жюри в день работы НПК.

8.7. Победителям, призерам и лауреатам конференции по результатам защиты проектных и исследовательских работ присуждаются места и дипломы.

- Гран-при – 1 диплом.
- Дипломы 1 степени.
- Дипломы 2 степени.
- Дипломы 3 степени.
- Лауреаты школьной НПК.

8.8. По окончании Конференции заполняется общий протокол с баллами участников НПК.

8.9. Жюри даёт рекомендации по участию в муниципальных и региональных научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.

**Общие требования и правила  
оформления текстов исследовательских работ**

Оформление работы – один из немаловажных аспектов в работе. Грамотное ее оформление значительно влияет на оценку. Как бы ни была интересна и познавательна написанная вами работа, но неправильное и неаккуратное оформление может очень сильно ее подпортить.

**Для оформления текстов исследовательских работ существуют общие требования и правила:**

1. Все части работы выполняются на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне листа.
2. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
3. Работа предоставляется на бумажном носителе (формат А-4) в отдельной папке.
4. Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм., правого – не менее 10 мм., верхнего – 20 мм., нижнего – 20 мм. (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а так же верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм.). При правильно выбранных параметрах на странице должно умещаться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.
5. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).
6. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.
7. Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам.
  - 7.1. Титульный лист содержит наименование общеобразовательного учреждения и название конференции (в верхней части листа). В среднем поле указывается название темы работы без слова “тема”. Это название пишется без кавычек.
  - 7.2. Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя.
  - 7.3. В нижнем поле указывается год выполнения работы (без слова “год”). Выбор размера шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.
  - 7.4. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Школьная научно-практическая конференция «Наука и творчество»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Политехнический лицей №182» Кировского района  
города Казани

**Исследовательский проект**

**Исследование сточных вод некоторых промышленных предприятий  
города Буйнска Республики Татарстан**

Выполнил(а):

Научный руководитель:

8. Оглавление – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

9. Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы.

10. Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

11. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы – строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен 1,25 см. В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должно быть пропущено две строки (через пробел).

12. Текст форматируется «по ширине».

13. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены ссылками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных.

14. Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены на отдельных страницах в приложениях (Приложение 3).

15. Основная часть работы начинается с третьей страницы и состоит из следующих частей:

#### 15.1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

#### 15.2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить);
- методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которые были использованы, чтобы разрешить поставленные задачи);
- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам).

#### 15.3. Заключение:

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

16. Список литературы завершает работу (не более 1 страницы). Отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

**Лист оценки проектных и исследовательских  
работ научно-практической конференции  
«Наука и творчество» с критериями**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Тема работы \_\_\_\_\_  
 Дата защиты \_\_\_\_\_

| Критерии   | Индикаторы  | Макси<br>м.<br>балл | Балл<br>уч-ся |
|--|---|---------------------|---------------|
| Оценка постановки цели и задач, их решения             | 1. Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность (локальной, региональной или научной) значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы).<br>2. Имеет практический или теоретический интерес.<br>3. Носит вспомогательный характер.<br>4. Не актуальна | 5                   |               |
| Корректность использования методик исследования        | 1. Грамотно используются известные методы.<br>2. Решение является корректным и исчерпывающим.<br>3. Отдельные этапы решения достаточно проработаны.   | 3                   |               |
| Теоретическая и практическая значимость                | Теоретическая значимость:<br>1. Полученные результаты не были известны.<br>2. Результаты частично известны.<br><br>Практическая значимость:<br>1. Возможность использования отдельных элементов на практике.<br>2. Практическая значимость отсутствует.   | 4                   |               |
| Новизна и оригинальность                               |   | 2                   |               |
| Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы | 1. Чёткие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов.<br>2. Чёткость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.<br>3. Презентация работы.<br>4. Уровень знакомства с литературой.   | 5                   |               |
| Оформление работы                                      | 1. Композиция текста работы.<br>2. Качество оформления работы.<br>3. Использование технических средств.   | 3                   |               |
| Качество ответов на вопросы                            |   | 3                   |               |
| <b>Итого</b>   |   | <b>25</b>           |               |

Эксперт (член жюри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Приложение 3**

1. Надпись Приложение (1, 2 , ...) располагается в правом верхнем углу.
2. Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются. Их названия помещают под рисунком (Рис. 1. Кормушка для синиц, График 1. Изменение параметра продаж, Диаграмма 1. Динамика роста пшеницы).
3. Таблицы в приложениях должны быть пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают под таблицей (Табл. 1. Успеваемость учащихся школы).
4. При оформлении исследовательской работы в конце предложения, в котором ссылаются на приложение пишут: (Приложение 1)

**Приложение 4**

**Протокол проведения школьной научно-практической Конференции  
«Наука и творчество»**

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2022 г.

Члены жюри в составе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

подвели итоги школьной научно-практической Конференции «Наука и творчество»,  
состоявшегося « \_\_\_\_ » 2022 г.

Абсолютным победителем признан следующий участник:

| №  | Ф. И. О<br>участника | Класс | Название работы | Кол-во баллов |
|----|----------------------|-------|-----------------|---------------|
| 1. |                      |       |                 |               |

Призерами признаны следующие участники:

| №  | Ф. И.О. | Класс | Название работы | Кол-во<br>баллов | Диплом |
|----|---------|-------|-----------------|------------------|--------|
| 1. |         |       |                 |                  |        |
| 2. |         |       |                 |                  |        |
| 3. |         |       |                 |                  |        |
| 4. |         |       |                 |                  |        |

Члены жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Сейфутдинова Л.Ф.